

Projet

Concours de lecture à voix haute 3 langues (FR/AN/AR)

« L'OSUI à voix haute en 3 langues »

Pourquoi ?

➔ Dynamiser lecture à voix haute

BO du 26/07/2018

Français-Langage oral

Dire pour être entendu et compris, en situation d'adresse à un auditoire ou de présentation de textes (lien avec la lecture)

Connaissances et compétences associées

- prendre en compte des récepteurs ou interlocuteurs ;
- mobiliser des techniques qui font qu'on est écouté ;
- lire à haute voix.

Exemples de situations, d'activités et d'outils pour l'élève

- jeux sur le volume de la voix,
- la tonalité, le débit, l'articulation, notamment pour préparer la mise en voix de textes (expression des émotions en particulier) ;
- jeux sur la posture, le regard et la gestuelle.
- préparation d'une lecture à voix haute ;
- lecture après préparation d'un texte dont les pairs ne disposent pas ;
- enregistrement et écoute ou visionnement de sa propre prestation ou d'autres prestations.

Français-Lecture et compréhension de l'écrit Lire à voix haute

Connaissances et compétences associées (lien avec le langage oral)

- savoir décoder et comprendre un texte ;
- identifier les marques de ponctuation et les prendre en compte ;
- montrer sa compréhension par une lecture expressive.

Exemples de situations, d'activités et d'outils pour l'élève

- séances de travail visant à développer la vitesse et la fluidité de la lecture, à distinguer de celles qui portent sur l'expressivité de la lecture ;
- situations de lecture à voix haute n'intervenant qu'après une première découverte des textes, collective ou personnelle (selon le moment du cycle et la nature du texte) ;
- entraînement régulier à la lecture à voix haute ;
- entraînement à deux ou en petit groupe homogène (lire, écouter, aider à améliorer, etc.) ;
- enregistrements (écoute, amélioration de sa lecture) ;
- pratiques nombreuses et fréquentes sur une variété de genres de textes à lire et selon une diversité de modalités de lecture à voix haute (individuellement ou à plusieurs) à partager avec d'autres (récitation et interprétation d'un texte littéraire).

➔ Préparer les élèves à s'exprimer en public (pour le futur grand oral du bac!!)

➔ Donner du sens à la devise de l'OSUI « Deux cultures, trois langues » et promouvoir les classes internationales

➔ Créer un événement fédérateur OSUI

➔ « Délocaliser » les événements du réseau OSUI

➔ Ouvrir l'école Charcot sur son environnement proche

➔ Créer un événement en lien avec l'Institut Français d'El Jadida

➔ Créer un projet de CE2 dans les écoles

➔ Utiliser le numérique comme outil d'apprentissage

➔ Faire travailler en équipe les professeurs en langue FR/AN/AR

Qui ?

- Les élèves de CE2 des écoles primaires de l'OSUI
- Pour la rencontre finale, 3 élèves représentent une école : un pour le français, un pour l'arabe et un pour l'anglais soit environ 42 élèves.
(Tanger, Rabat, Casablanca x5, Marrakech, El Jadida, Dakhla, Essaouira, Laayoune)
- Des élèves du même âge d'écoles publiques ou privées d'El Jadida et de l'IF d'El Jadida

Quand ?

- Novembre à mars : Préparation des lectures dans les différentes classes et choix d'un candidat
Entre 2 et 3 minutes de lecture.
- mars-avril 2019: finales dans chaque école
- Juin 2019: Finale à El Jadida au théâtre Afifi, rassemblement des élèves sur un samedi.

Qui travaille avec les élèves sur la lecture à voix haute ?

- Les enseignants en langue FR/AN/AR, éventuellement animateur BCD
- Le projet peut se faire dans le cadre d'un co-enseignement en langue

Qui vote ?

- Manche dans les classes : Les élèves de la classe
- Manche dans les écoles : directeur/proviseur/profs de langues/Délégués ou élèves
- Finale : Elèves/Directeurs/Proviseurs/Directeur IF/Prof de langues/Membre de la province

Dispositifs pédagogiques :

- Accompagnement possible sur ce qu'est la lecture à voix haute, comment établir une fiche de critères, procédures d'auto-évaluation, comment améliorer sa lecture...(Dossier complet en PJ)
- Utilisation du numérique pour auto-évaluation, co-évaluation, des élèves : enregistreurs, tablettes... (métacognition, évaluation formatrice..)
- Voir la très bonne fiche Eduscol

Exemple de concours : Les petits champions de la lecture

<http://lespetitschampionsdelecture.fr/>

Quelles lectures ?

- Albums, extraits de roman...choisis par les élèves ou les enseignants

Qui accompagnera les élèves à El Jadida ?

- A définir : parents, enseignant...

Les classes participantes, c'est ici :

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/18rvH2daINR3QT3b5XsTgm2wIoeaxhJAQaBQkHCX40mY/edit#gid=0>