



OSUI

PPF-20-21-10

<u>RÉFÉRENT(S)</u> : Clelia Parra espagnol	
<u>Titre de la formation</u> : Concilier démarche actionnelle, séquences courtes et axes au Lycée.	
<u>Axe de référence</u> :	
<input type="checkbox"/> Axe 1 : Construire une culture OSUI	
<input type="checkbox"/> Axe 2 : Initier et développer le travail en équipes des élèves	
<input checked="" type="checkbox"/> Axe 3 : Proposer une pédagogie adaptée à chaque élève	
<u>Disciplines concernées</u> : langues vivantes	
<u>Public visé</u> : Enseignants	
<u>Durée</u> : 2 journées	
<u>Description du contenu</u> :	
Après avoir rappeler les contenus des textes officiels, montrer les possibilités et les moyens à mettre en œuvre pour parvenir à privilégier la démarche actionnelle dans des séquences plus brève. Définir plus clairement les objectifs et l'importance de la mutualisation. Dans un deuxième temps, réalisation d'une séquence en binôme	
Formateur(s)	
Nom Prénom	Etablissement de rattachement + adresse mail
Clelia Parra	Lycée français International L. Massignon Clelia.parra@mlfmonde.org
Karine Malglaive(?)	
<u>Nombre de stagiaires par session</u> : 10	
<u>Besoin en matériel</u> : ordinateurs, video projecteur.	