



# OSUI

## PPF-20-21-21

<u>RÉFÉRENT(S) :</u> <u>Lorène Mathé (Lettres)</u>	
<u>Titre de la formation :</u> Comment repenser la pratique du français grâce aux compétences développées pendant le confinement ?	
<u>Axe de référence :</u> <input type="checkbox"/> <u>Axe 1</u> : Construire une culture OSUI <input checked="" type="checkbox"/> <u>Axe 2</u> : Initier et développer le travail en équipes des élèves <input type="checkbox"/> <u>Axe 3</u> : Proposer une pédagogie adaptée à chaque élève	
<u>Disciplines concernées :</u> Français	
<u>Public visé:</u> Enseignants de lettres collège/lycée	
<u>Durée :</u> 1 journée	
<u>Description du contenu :</u> - Les nombreux outils numériques utilisés pendant le confinement peuvent nous permettre de renouveler nos pratiques pédagogiques : comment les utiliser dans nos classes ? Comment exploiter le temps en classe grâce à des activités asynchrones ? Comment lier les activités synchrones aux activités asynchrones en scénarisant de manière différente nos séances ?	
Formateur(s)	
Nom Prénom	Etablissement de rattachement + adresse mail
Lorène Mathé	Lycée André Malraux – <a href="mailto:lorene.mathe@mlfmonde.org">lorene.mathe@mlfmonde.org</a>
<u>Nombre de stagiaires par session :</u> 15	
<u>Besoin en matériel :</u> 1 salle avec un vidéoprojecteur – 1 ordinateur par stagiaire + 1 pour les formatrices	